Relatório de Atividades ano 2021

Dados sobre a Organização
Associação Fraternal Pelicano – AFRAPE
Rua Donato Di Credo, 796 - Vila Ferroviária - Botucatu/SP
CEP: 18608-541
Fone: (14) 3813-3220
CNPJ: 05.439.594/0001-55
Fundação: 30/09/2002

1. **Objetivo geral da entidade**

Dar conhecimento e comprovação das ações e resultados de trabalho desenvolvido na área de desenvolvimento social – em Botucatu – pela Associação Fraternal Pelicano – AFRAPE.

Certificados e Títulos

- Título de Utilidade Pública Municipal – lei nº4684/2005 – 14/12/2005;
- Título de Utilidade Pública Estadual – lei nº 14732 – 04/04/2012;
- CEBAS – Portaria nº 81/2015, item 54 28/07/2015.

Finalidade Estatutária
Objetiva planejar, coordenar, implementar e executar projetos, ações e programas socioeducativos na área educação e educação profissional, esporte, lazer, cultura e saúde, destinados à família, à maternidade, assistência à infância e adolescência, respeitando os objetivos e princípios estabelecidos na Lei Orgânica de Assistência Social e Estatuto da Criança e Adolescente.

Público Alvo atendido pela Organização
Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos.

Missão
Desenvolver pessoas, através de ações educativas, profissionalizantes, sociais e culturais, esportivas e de meio ambiente, dos moradores da zona norte de Botucatu, visando à melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento local.

Valores
Valorização do ser humano mediante o emprego da:

- Disciplina;
- Respeito ao próximo;
- Transparência;
- Ética;
- Cidadania;
- Participação Comunitária.

Visão
Ser uma organização consolidada e de referência em Botucatu como geradora de oportunidades socioculturais para transformar pessoas que transformem o mundo.

Caracterização da Comunidade
Setor norte do município de Botucatu, com um número expressivo de famílias com baixa renda, beneficiárias de programas de transferências de renda, com baixa escolarização e baixa qualificação profissional, bem como exposta a fatores que perpetuam a segregação, com o fácil acesso a substâncias psicoativas e diversos tipos de violência.

Justificativa das Ações Realizadas
Gerar desenvolvimento as pessoas e promover o acesso a oportunidades escolares, culturais, sociais e profissionalizantes.

Projetos que desenvolvemos

a) **Projeto Som & Luz – sócio assistencial** – atendimento a crianças e adolescentes com atividades extracurriculares, trabalhando a evolução pessoal e buscando cobrir a enorme lacuna deixada pela desigualdade, aliviando a miséria e promovendo o desenvolvimento social e econômico da comunidade.

b) **Projeto Acolher e Transformar – SCFV** – atendimentos a adolescentes, jovens e adultos favorecendo o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

c) **Ted education – (Instituto Embraer)** – Atendimentos a crianças e adolescentes, favorecendo o desenvolvimento de atividades através da inclusão digital, através dos processos de criação audiovisual, desenvolvendo habilidades como a comunicação, autoconhecimento, liderança, trabalho em equipe e resiliência.

d) **CEI Profª Azize Fadel Camargo – (AFRAPE)** – atendimento a crianças tendo como finalidade a oferta de artigos pedagógicos e culturais aos atendidos com atividades que potencializem os aspectos físicos, mental, socioemocional e de linguagem visando o estímulo de interação entre os envolvidos.

e) **Projeto Som e Luz - Contraturno Escolar** — atendimento a crianças e adolescente numa extensão do processo de aprendizagem promovendo atividades extracurriculares, que possibilitam um melhor desenvolvimento dos alunos no ensino regular.

f) **Som & Luz - CMDCA Cultural** atendimento a adolescentes e jovens visando a inserção na sociedade e despertar habilidades para atuação em grupos musicais e culturais contribuindo na melhoria da qualidade de vida, redução das desigualdades sociais e o resgate da dignidade.

g) **Secretaria de Esportes – XADREZ** – atendimento a crianças e adolescentes objetivando desenvolver a disciplina e o aprendizado do xadrez, o raciocínio lógico, a concentração e a tomada de decisão.

h) **Banda Marcial** – atendimento a crianças, adolescentes, jovens e adultos, visando desenvolver um conjunto de oficinas para o ensino de instrumentos promovendo a democratização e o acesso à cultura musical.

i) **Oficina (SMAS Emenda Parlamentar)** – atendimento a adolescentes, jovens e adultos tendo como finalidade a criação de oficinas de cuidados pessoais relacionados a beleza e oficinas de tecnologias do cotidiano com atividades práticas e teóricas, individuais e coletivas observando os saberes próprios de cada profissional, com metodologia específica no desenvolvimento de cada atividade.

Público Alvo

- Crianças – idade entre 06 anos e 15 anos – encaminhadas pela rede socioassistencial e/ou através de procura espontânea por parte da família preferencialmente moradores da região norte do município.

- Crianças e Adolescentes – idade entre 06 a 15 anos – preferencialmente moradores da zona norte de Botucatu, cuja renda familiar não ultrapasse a 03 salários mínimos e que estudem em escolas municipais e estaduais;

- Adolescentes e Jovens – idade entre 15 a 17 anos - preferencialmente moradores da zona norte de Botucatu, cuja renda familiar não ultrapasse a 03 salários mínimos e que estudem em escolas municipais e estaduais;

- Jovens – idade entre 18 a 29 anos – desempregados ou não – com renda familiar de até 03 salários mínimos e preferencialmente residentes da zona norte de Botucatu, desejosos de qualificarem-se ou requalificarem-se profissionalmente;

- Adultos – idade entre 30 a 59 anos – preferencialmente moradores da zona norte de Botucatu, cuja renda familiar não ultrapasse a 03 salários mínimos.

Infraestrutura Predial
Prédio próprio – com 880m², com 04 salas de aulas, laboratório de informática, 4 sanitários, salas para atendimento dos alunos, secretaria escolar, espaço cultural, cozinha escola e biblioteca com estação de pesquisa informatizada.

Ampliação de estrutura predial
Início julho de 2016 – construção de composto por 7 salas de aula.

Recursos Materiais e Pedagógicos
Salas equipadas com cadeiras e bancadas, equipamento elétricos e eletrônicos para aulas de matemática, português, cursos profissionalizantes, informática, artes e geral.

Equipe Técnica Formada
Assistente Social;
Auxiliar administrativo;
Gerente Administrativo;
Gerente de Projetos;
Monitor Cultural;
Monitor de Canto;
Monitor de Maquiagem;
Monitor de Música;
Monitor de Teatro;
Monitor de Teoria Musical;
Monitor de Percepção Musical;
Professor de Informática;
Professor de Judô;
Serviços Gerais

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

2. Atividades, Serviços, Programas e Projetos

a) Projeto Som & Luz – sócio assistencial -

Descrição da Atividade Realizada

- **PROGRAMAÇÃO**
  Desenvolver na criança uma familiaridade com o mundo da informática, através de atividades e exercícios divertidos que reforcem as habilidades fundamentais da criança como matemática, português, senso crítico, raciocínio lógico, artes, entre outros.

- **PLATAFORMA KHAN ACADEMY (ensino da matemática)**
  O ensino de matemática que utiliza tecnologia de ponta, por meio da Plataforma Khan Academy, que é o maior site para aprender matemática do mundo. A plataforma oferece ensino personalizado: reconhecem quais habilidades os nossos atendidos dominam e quais ainda precisam praticar.

- **TEATRO**
  Para que as crianças percam a timidez de falar em público, conheça o que é uma coxia, como fazer para decorar os textos, conhecer novos personagens, confecção de figurinos, além da responsabilidade de ensaios.

- **JUDÔ**
  Ensinar as técnicas do judô e a disciplina.

- **PERCUSSÃO**
  Trabalhar a percussão proporciona percepção de diferentes ritmos, tornando-os pessoas mais sensíveis, com maior noção rítmica, percepção musical e atitude coletiva.

- **ROBÓTICA**
  Ferramenta valiosa para o ensino de várias disciplinas, podendo ampliar as noções de cálculos e mecânica e leva-los a assimilar os conteúdos de forma lúdica, estimulando-os ao raciocinio lógico.

- **BIBLIOTECA**
  O principal objetivo da biblioteca é apoiar, incrementar e fortalecer o projeto pedagógico da Afrape, além de valorizar a leitura literária em seu cotidiano. Dessa forma, é possível desenvolver e promover o acesso ao conhecimento disponível nos livros e o domínio crítico da linguagem entre os atendidos.

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtinham de nenhum meio digital eram-se entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere as atividades ofertadas as crianças e adolescentes atendidos pela AFRAPE.

Público alvo

Destinado a crianças e adolescentes com idade entre 06 a 15 anos, preferencialmente moradores do setor norte do município de Botucatu, cuja renda familiar não ultrapasse a 03 salários mínimos, bem como, matriculados em escolas municipais e estaduais.

Quantidade de atendidos

Foram atendidos 69 crianças e adolescentes de forma direta.

Dia/Horário/Periocidade

Segunda a sexta-feira, período da manhã das 08h00 às 11h00 e o período da tarde das 14h00 ás 17h00; durante todo o ano.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Adm/financ	01	40	CLT
Aux. de Escritório	01	40	CLT
Monitor	02	40	CLT
Monitor	01	6	MEI
Serv. Gerais	01	40	CLT

Abrangência Territorial

São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O

atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados obtidos
O resultado se deu por intermédio das ações ofertadas direto a crianças e adolescentes, proporcionando a transformação social, inclusão social, valorização de aspectos culturais no meio em que vivem e, por consequência a cidadania, elevação da autoestima e qualidade de vida.

Origem dos Recursos financeiros
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Correspondente a 6,19%

b) Projeto Acolher e Transformar - SCFV
Descrição da atividade realizada

- **Atendimento Individual (presencial)** – Acolhimento, orientação, escuta e intervenções individuais junto aos atendidos mediante as demandas observadas, levantamento socioeconômico e encaminhamento a rede e serviços.

- **Distribuição de hortifruti e Cesta básica** – Conforme demanda previamente levantada para a complementação alimentar de nossos atendidos, os kits são distribuidos semanalmente e a cesta básica de forma pontual.

- **Oficinas socioculturais** – As oficinas foram realizadas de forma sincrona através das plataformas digitais e também presencial, sendo estas voltadas aos eixos de intersecção convivência e cultural, utilizando os instrumentos: clarinete, violino, violão, bombardino e saxofone – Estimulando o desenvolvimento do trabalho em grupo, a cooperação, as relações interpessoais e a valorização de si e do próximo através da música.

- **Roda de Conversa** – Oferece à população que vivencia situações de vulnerabilidades sociais, novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma para a planejamento de estratégias e na construção de novos projetos de vida. Refere-se à

efetivação do direito à convivência familiar e à proteção da família. Visa o enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, além de situações discriminatórias e estigmatizantes. Os grupos são compostos pelos atendidos de acordo com a faixa etária e nível de compreensão.

- **Contato semanal via aplicativo** – Envio de conteúdos informativos quanto a forma de prevenção covid-19 e orientação em relação a vacinação em massa. Todas as ações foram realizadas seguindo as orientações gerais do retorno das atividades presenciais.

Público Alvo
Direcionado a adolescentes (15 a 17 anos), jovens (18 a 29 anos) e adultos (30 a 59 anos) residentes preferencialmente no setor norte do município de Botucatu ou mediante encaminhamento social de ambos os sexos.

Quantidade de pessoas atendidas
Adolescentes, jovens e adultos de forma direta e indireta em torno de 25 famílias, considerando que por sua vez tem mais de um atendido por família.

Dia/Horário/Periocidade
Segunda a sexta-feira, período da manhã e tarde; durante todo o ano.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Assistente Social	01	30	CLT
Serv. Gerais	02	40	CLT

Abrangência Territorial
São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados obtidos
Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
Aumento no número de adolescentes, jovens e adultos autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

Origem dos Recursos financeiros
- Secretaria de Assistência Social

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde a 3,78%

c) Ted education – Instituto Embraer
Descrição da atividade realizada
O projeto apresentado tem por objetivo buscar dar ferramentas e apoio aos atendidos nas áreas da comunicação e da oralidade, ferramentas cruciais para uma boa desenvoltura em redações, entrevistas e interpretações da realidade. Fato é que ao aprendermos nossa língua materna, nos debruçamos primeiro na oralidade e posteriormente a escrita.
O projeto TED Ed busca complementar o trabalho escolar desenvolvendo habilidades que comporão o repertório do estudante o auxiliando, a partir do desenvolvimento de habilidades de comunicação, inicialmente oral, progredir para produção de textos na forma roteiros para e aumento da argumentação que serão utilizadas, desde em redações as discussões sobre os mais diversos temas.
Aprimorar a comunicação oral e escrita, e nível da argumentação vem ao encontro das políticas públicas educacionais.
O projeto de comunicação que, via metodologia empregada pela plataforma TED vem somar-se ao legado da implantação de outros projetos desenvolvidos pela AFRAPE e que continuam a auxiliar nosso atendido no aumento de seu repertório educacional.
TED-Ed é uma iniciativa do TED para estimular as ideias de crianças e adolescentes em idade escolar. Nele um grupo de estudantes realizará encontros com um professor facilitador para discutir ideias criativas a partir de um material de apoio preparado exclusivamente para inspirá-los. Ao final dos encontros, os atendidos são

responsáveis por construir uma palestra com o tema proposto nas discussões do grupo e compartilhá-lo com outros estudantes por meio da divulgação do vídeo com a gravação da palestra, além de apresentarem a palestra para convidados. Todas as palestras serão filmadas e enviadas para compartilhamento no canal Clubes TED-Ed no Youtube, bem como nas redes sociais da entidade.
Todos os temas trabalhados versaram sobre os 17 objetivos do Desenvolvimento sustentável da ONU.

Público-Alvo
Direcionado a crianças e adolescentes, com a faixa etária entre 06 a 15 anos, residentes preferencialmente no setor norte do município de Botucatu ou mediante encaminhamento social da rede.

Quantidade de pessoas atendidas
Foram atendidas 100 crianças e adolescentes pessoas durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade
Manhã e tarde, com encontros de duas vezes por semana com uma hora de duração e por 12 meses no decorrer do ano.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Monitor	01	16	MEI

Abrangência Territorial
São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos
Desenvolvimento nas habilidades de comunicação oral e escrita, habilidades de trabalho em grupo e estejam aptos a gravarem vídeos que versem sobre diversos temas relacionados a um melhor entendimento do mundo que os cercam.

Origem dos recursos financeiros

- Instituto Embraer

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde à 2,30%

d) CEI Azize Fadel Camargo – AFRAPE

Descrição da atividade realizada

Este serviço ofertado destinado a crianças de até seis anos é visto com uma importante ferramenta que busca auxiliar famílias no que refere ao desenvolvimento infantil, visto que, esta etapa da vida é fundamental por definir o desenvolvimento cognitivo das crianças.

Estas respectivas famílias são acompanhadas e recebem orientações importantes para fortalecer os vínculos familiares e comunitários, além de prestar cuidados físicos, ela cria condições para o seu desenvolvimento cognitivo, simbólico, social e emocional.

As atividades ofertadas buscam:

- Promover o desenvolvimento integral;
- Fortalecer o vínculo afetivo e o papel das famílias no cuidado, na proteção e na educação das crianças;
- Estimular o desenvolvimento através de atividades lúdicas;
- Facilitar o acesso das famílias atendidas às políticas e serviços públicos de que necessitem;

Se este respectivo público atendido não tiverem um acompanhamento adequado podem crescer com dificuldades de atenção, linguagem, memória e percepção. Os reflexos deste problema podem comprometer o convívio social, bem como, o processo de alfabetização.

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtenham de nenhum meio digital eram-se entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere as atividades ofertadas as crianças.

Público-Alvo

Crianças de até 6 anos encaminhadas pela rede socioassistencial e/ou através de demanda espontânea por parte da família. Preferencialmente residentes no setor norte do município.

Quantidade de pessoas atendidas
Foram atendidas 180 crianças durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade
De segunda-feira a sexta-feira de manhã e tarde por 12 meses.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Diretor	01	44h	CLT
Coordenador Pedagógico	01	44h	CLT
Educador	06	44h	CLT
Monitor Educacional	02	44h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	03	44h	CLT
Cuidadora	01	44h	CLT

Abrangência Territorial
São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos
As atividades desenvolvidas busca estimular as interações sociais entre a criança e seu cuidador, além de potencializar o desenvolvimento mental, socioemocional, físico e de linguagem.

Origem dos recursos financeiros

- Secretaria da Educação

Percentual de Gratuidade

100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde à 50,62%

e) Som & Luz – Contraturno Escolar
Descrição da Atividade Realizada
O conjunto de atendidos é formado por grupos DÓ (06 a 08 anos), RÉ (09 a 11 anos) Mi (12 a 15 anos) – nos períodos da manhã e igual no período da tarde.

I. Atendimento familiar, realizando visitas domiciliares e entrevistas, com o objetivo de acompanhar os atendidos em seu ambiente familiar e observar a dinâmica em que estão inseridos;
II. Reuniões em grupo e de responsáveis;
III. Reuniões com professores e monitores, discutindo casos observados durante o mês que necessitem de intervenção mais direta.

A) Apoio Escolar nos seguimentos:

- **Apoio escolar em língua portuguesa**

Aulas dadas: 02 aulas por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Considerando que cada criança já está em processo de alfabetização, dar continuidade a este processo transmitindo segurança aos alunos e associado à diversidade de assuntos, ampliar o repertório de conhecimento dos mesmos.

- **Apoio escolar em matemática**

Aulas dadas: 02 aulas por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Ajudar os alunos nas deficiências encontradas no seu processo escolar, criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, nas quais os alunos têm mais dificuldade.

- **Canto/coral**

Aulas dadas: 01 aula por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Apresentar as melodias nas diversas vozes, cantar com playbacks, acompanhamento (teclado e violão, por exemplo), exercícios técnicos de vibração, ressonância e vogais com a melodia, exercícios de *voiceleading*, contraponto melódico, entre outros.

- **Informática**

Aulas dadas: 02 aulas por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.

Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Desenvolver na criança uma familiaridade com o mundo da informática, através de atividades e exercícios divertidos que reforcem as habilidades fundamentais da criança como matemática, português, senso crítico, raciocínio lógico, artes, entre outros.

- **Teatro**

Aulas dadas: 02 aula por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Para que as crianças percam a timidez de falar em público, conheça o que é uma coxia, como fazer para decorar os textos, conhecer novos personagens, confecção de figurinos, além da responsabilidade de ensaios.

- **Flauta Doce**

Aulas dadas: 02 aulas por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: Trabalhar a flauta doce como instrumento de musicalização, elaborando um repertório didático, estimulando a pratica da música em grupo com instrumentos harmônicos, percussão, escaleta e canto, gerando disciplina, desembaraço, autoconfiança, criatividade, sensibilidade desenvolvendo a concentração, memória e raciocínio.

- **Judô**

Aulas dadas: 02 aulas por semana.
Turmas: Dó, Ré e Mi.
Atividades desenvolvidas/alcance dos objetos: O judô tem uma importante contribuição no processo de ensino aprendizagem. Proporcionando aos alunos conhecimento e vivencias que vão das experiências motoras até situações que possibilitem a construção moral, intelectual, ética e social dos alunos.

- **Lanche oferecido diariamente – Hidratação.**

Atende nos períodos manhã e tarde, contra turno escolar – duração diária por período: 3 horas – todos os dias de segunda a sexta – por 12 meses.

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtenham de nenhum meio digital eram-se entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere ao ensino ofertado as crianças e adolescentes atendidos pela AFRAPE.

Público Alvo

Crianças e adolescentes em idade entre de 06 a 15 anos filhos de moradores da região norte de Botucatu e com renda familiar de até 3 salários mínimos.

Quantidade de pessoas atendidas

Foram atendidas 50 crianças e adolescentes durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade

Manhã e tarde – todos os dias da semana (segunda a sexta) e por 12 meses no decorrer do ano.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Adm/financ	01	40	CLT
Ger. Projetos	01	40	CLT
Monitor	01	40	CLT
Monitor	01	12	CLT
Monitor	01	6	MEI
Monitor	02	22	MEI
Serv. Gerais	01	40	CLT

Abrangência Territorial

São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados obtidos

O resultado se deu por intermédio das ações ofertadas direto a crianças e adolescentes, proporcionando a transformação social, inclusão social, valorização de aspectos culturais no meio em que vivem e, por consequência a cidadania, elevação da autoestima e qualidade de vida.

Origem dos recursos financeiros

- Secretaria da Educação

Percentual de Gratuidade

100% gratuito.

Despesas das atividades

Corresponde à 11,85%

f) Som & Luz - CMDCA Cultural

Descrição da atividade

Este projeto consiste em estruturar fisicamente um espaço cultural a fomentar a descentralização e o desenvolvimento cultural mediante oficinas, exposições, apresentações, desfiles, ensaios, encontros e o envolvimento direto de crianças, adolescentes, jovens e adultos ambos sexos.

- **Oficina para Canto Coral**
  As aulas de canto coral aconteceram semanalmente, para o desenvolvimento de noções de afinação e harmonia. A prática trabalha também no aluno a expressão musical de maneira a desenvolver sua percepção de elementos como dinâmica, articulação, acentuação, fazendo com que este desenvolva melhor sua musicalidade.

- **Grupos de canto em diferentes idades**
  Formação dos grupos com idades diferenciadas, por conhecimento, idade, capacidade vocal e envolvimento com aulas e ensaios.

- **Aulas de violão**
  Aulas semanais, com metodologia simples, porém eficiente desenvolvida pelo próprio educador. Fazendo o caminho inverso das outras atividades, trabalhando primeiro o estudo prático e posteriormente o teórico, dividindo turmas em A, B e C, de acordo com a evolução do aluno. A turma A, compostas por iniciantes terá um contato imediato com acordes e melodias simples, dando lhes a possibilidade de criar um repertório já nas primeiras aulas. Turmas B e C darão continuidade aos estudos de acordes e melodias, porém incluindo a parte teórica, como leitura de peças, estudo de escalas, harmonização, substituição de acordes e acompanhamento.

- **Aulas de violino**
  Teoria e pratica com a utilização do método Suzuki, conforme os níveis de inicial, intermediário e intermediário I.

- **Aulas de violoncelo**
  Teoria e pratica com a utilização do método Suzuki, conforme os níveis de inicial, intermediário e intermediário I.

- **Aulas de contrabaixo**
  Teoria e pratica com a utilização do método Suzuki, conforme os níveis de inicial, intermediário e intermediário I

- **Aulas de viola**
  Teoria e pratica com a utilização do método Suzuki, conforme os níveis de inicial, intermediário e intermediário I.

- **Aulas de ensino da flauta transversal**
  Teoria e pratica com a utilização do método Suzuki, conforme os níveis de inicial, intermediário e intermediário I.

- **Oficinas para instrumentos metais**
  Aulas semanais de 60min, com as técnicas de embocadura; respiração; coluna de ar; postura; leitura musical, em aulas coletivas, utilizando métodos como: Sigmund Hering, Gilberto Gagliardi, Pottag-Hovey e Arban, e estabelecendo uma rotina de estudo com o intuito de fornecer um condicionamento físico e psicológico necessário a prática desses instrumentos.

- **Oficinas de percussão**
  As oficinas visaram o estudo ritmico com instrumentos 18 que compõe as banda e orquestras, além de grupos populares. Os estudos terão como prioridade os princípios básicos de percussão, que são: Postura corporal e física (adequada para cada instrumento), sonoridade, leitura e estudos de peças, com auxílio do método Pozzoli e Percussão Rudimentar de Cássio Abdala.

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtenham de nenhum meio digital eram-se entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere ao ensino ofertado as crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos pela AFRAPE.

Público alvo: crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos moradores da região norte de Botucatu e com renda familiar de 03 salários mínimos.

Quantidade de pessoas atendidas
Foram atendidos durante o respectivo ano 69 pessoas.

Dia/horário/periocidade

Durante a semana no período noturno e no final de semana período da manhã e tarde – Três vezes na semana (terça-feira, quinta-feira e sábado) e por 12 meses.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Adm/financ	01	40	CLT
Ger. Projetos	01	40	CLT
Monitor	01	40	CLT
Monitor	01	12	CLT
Monitor	01	6	MEI
Monitor	02	22	MEI
Serv. Gerais	01	40	CLT

Abrangência Territorial

Preferencialmente o setor norte, formado pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos

Impacto em diversas mais pessoas da comunidade. Assim, há a opção de aulas e ensaios em praças públicas, visitas às escolas, atuação em eventos, visam à valorização e preservação da música de viola, a musicalidade do violão, a sonoridade do violino, a força dos instrumentos de sopro, das vozes e corais que contribuem para integrar as crianças e jovens à vida cidadã, protagonista e inclusa ao mundo cultural, além de despertar talentos em participar de exposições da Banda Marcial, Orquestra Pelicano, Grupo de Violeiros, Banda Municipal e Orquestra Sinfônica Municipal. A visão é Espaço de referência em Educação diferenciada e a cultura é a forma.

Origem dos Recursos Financeiros

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)

Percentual de Gratuidade

100% gratuito.

Despesas das Atividades
Corresponde a 3,36%

g) Secretaria de Esportes – Xadrez –

Descrição da atividade realizada

Por se tratar de um esporte em sua essência, as aulas práticas de xadrez aconteceram em turno extra ao de permanência obrigatória na escola que, de imediato, poderá discorrer sobre a necessidade de concentração, as figuras geométricas descritas nos movimentos das peças, sua importância no jogo, na disciplina e sua semelhança com as construções civis vivenciadas no cotidiano do aluno. Nas aulas será enfatizado a sua importância, seu contexto histórico, a interpretação de suas frases, o diálogo enxadrístico em nosso idioma e em idiomas estrangeiros, o espaço desenvolvido (latitudinais e longitudinais), o bem-estar físico e psíquico proporcionado pelo mesmo.

Público-Alvo

Crianças e adolescentes com faixa etária entre 06 a 15 anos, com renda inferior 03 salários mínimos, que no ato da matrícula esteja estudando em escola pública e que resida preferencialmente no setor norte de Botucatu e/ou mediante encaminhamento da rede.

Quantidade de pessoas atendidas

Foram atendidas 69 crianças e adolescentes durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade

Manhã e tarde – uma vez por semana (terça-feira) e por 12 meses no decorrer do ano.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Coord. Projetos	01	40	CLT
Monitor	01	08	MEI

Abrangência Territorial

São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do município, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila

Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos
Com o atendimento direto a crianças e adolescentes proporcionou através do ensino coletivo de xadrez a transformação social, inclusão social, valorização de aspectos culturais no meio em que vivem e por consequência a cidadania, elevação da autoestima e qualidade de vida.

Origem dos recursos financeiros
- Secretaria de Esportes

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde à 0,65%

h) Banda Marcial
Descrição da atividade realizada
- Repertório;
- Retomada das atividades da banda com ensaios de naipe;
- Ensaios gerais – com todo os integrantes da banda, Bandeira, corpo coreográfico e músicos;
- Ensaios públicos realizados em praças de Botucatu – descentralizando as atividades para conhecimento público;
- Atividades para a formatação de Banda Sinfônica;
- Repertório – elaboração de pauta – para músicas novas;
- Oficinas de músicas para aprimoramento musical dos participantes da Banda Sinfônica;
- Oficinas de Iniciação musical para crianças e adolescentes;
- Oficinas musicais para metais;
- Oficinas musicais para madeira;
- Ensaios de naipe;
- Ensaios gerais;
- Apresentações;
- Apresentações em aniversários de cidades, datas comemorativas e ou convites de cidades;

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtenham de nenhum meio digital eram-se

entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere ao ensino ofertado as crianças, adolescentes, jovens e adultos atendidos pela AFRAPE.

Público-Alvo
Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos moradores da região norte de Botucatu.

Quantidade de pessoas atendidas
Foram atendidas 40 pessoas durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade
Durante a semana no período noturno e no final de semana período da manhã e tarde – Três vezes na semana (terça-feira, quinta-feira e sábado) e por 12 meses.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Coordenação	01	40	CLT
Gestão Adm/Financeira	01	40	CLT
Aux/Adm	01	40	CLT
Monitor	01	40	MEI
Monitor	01	40	CLT

Abrangência Territorial
São atendidos a população residente preferencialmente no setor norte do municipio, composto pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos
O intuito é promover o ensino teórico e prático de instrumentos de metais e madeiras, assim como, de percussão, com a inclusão de crianças, adolescentes, jovens e

adultos que convivem em situações de vulnerabilidade social, promovendo a democratização e o acesso à cultura musical.

Origem dos recursos financeiros

- Ministério da Cultura
- A Fundação Nacional de Artes (FUNARTE)

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde à 14,9%

i) Oficina (SMAS Emenda Parlamentar)
Descrição da atividade realizada
Realizado oficinas de cuidados pessoais relacionados a beleza e oficinas de tecnologias do cotidiano com atividades práticas e teóricas, individuais e coletivas observando os saberes próprios de cada profissional, com metodologia específica no desenvolvimento de cada atividade.
Foram realizadas 06 oficinas, sendo elas:

- Oficina: Designer de sobrancelhas;
- Oficina: Maquiagem;
- Oficina: Cabelo e seus cuidados;
- Oficina: salão x beleza;
- Oficina: Informática;
- Oficina: Eu e o Mundo - Marketing Pessoal.

Devido ao contexto pandêmico da covid-19 vivenciado mundialmente, foram criadas estratégias pelo corpo técnico, através de dispositivos eletrônicos (celulares, tablets), recursos multimídias (filmes, músicas e vídeos no Youtube), bem como, aos atendidos que não obtenham de nenhum meio digital eram-se entregues apostilas semanais para que não trouxessem prejuízos ao que refere ao ensino ofertado aos adolescentes, jovens e adultos atendidos pela AFRAPE.

Público-Alvo
Adolescentes de 14 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos.

Quantidade de pessoas atendidas
Foram atendidas 15 pessoas durante o respectivo ano.

Dia/horário/periocidade
Realizado oficinas uma vez por semana no período da noite, nos meses de novembro e dezembro.

Recursos Humanos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal de Cada profissional	Vínculo com a entidade
Coordenação	01	40	CLT
Gestão Adm/Financeira	01	40	CLT
Facilitador	01	10	MEI

Abrangência Territorial
Preferencialmente o setor norte, formado pelos bairros: Altos do Paraíso, Alvorada da Barra, Mina, Chácara dos Pinheiros, Distrito de Vitoriana, Jardim Continental, Jardim Flamboyant, Jardim Iolanda, Jardim Itamarati, Jardim Panorama, Jardim Paraíso I e II, Jardim Planalto, Jardim Real Park, Jardim Ipê, Jardim Cambuí, Monte Mor, Porto Said, Rio Bonito, Vila Antártica, Vila Carmelo, Vila Casa Branca, Vila dos Lavradores, Vila Ferroviária, Vila Nova Botucatu, Vila Paulista, Vila Pinheiro, Ouro verde e demais que componham o setor norte. O atendimento pode também ser estendido aos demais setores da cidade mediante encaminhamento social.

Resultados Obtidos
Através das atividades de beleza e conhecimentos em tecnologia buscou-se o desenvolvimento de habilidades pessoais e orientações para fortalecer a autoestima, os laços de solidariedade e os sentimentos de coletividade, possibilitando a segurança de convívio, ou seja, visando o enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, além de situações discriminatórias e estigmatizantes.

Origem dos recursos financeiros
- Emenda parlamentar

Percentual de Gratuidade
100% gratuito.

Despesas das atividades
Corresponde à 6,32%

3) Parcerias
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)
- Secretaria da Educação
- Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS)

- Ministério da Cultura
- Fundação Nacional de Artes (FUNARTE)
- Secretaria de Esportes

Considerações Finais

A AFRAPE busca desenvolver ações que atendam às necessidades do setor norte do município conforme as necessidades das famílias beneficiadas, sendo ofertadas possibilidades de convivência, fortalecimento de vinculos, favorecendo o desenvolvimento integral do individuo, família e comunidade. Proporcionando gratuitamente atividades nas quais possam exercitar suas aptidões e potencialidades, com o objetivo de despertar seu protagonismo e contribuir com o seu bem-estar.

Dessa forma, a concessão de financiamentos a projetos tem apresentado elevação do índice e/ou percentual oferecido, considerando que tem sido melhor compreendida a missão social que as organizações têm para sua circunvizinhança, no seu entorno e de certa forma mais ampla para com sua cidade.

Assim, além do direito previsto na legislação se torna mister que as organizações busquem diferenciação nos encargos sociais e tal valor seja reinvestido no processo e no atendimento a mais crianças e jovens.

Isto posto, reafirmamos o valor e a credibilidade que a AFRAPE merece e submete-se a apreciação no sentido de obter a concessão de certificado de filantropia.

Botucatu, 08 de novembro de 2022

Luiz Carlos Devienne de Almeida
Presidente da Associação Fraternal Pelicano